

# RESULTADOS, CAMBIOS E IMPACTO

**En medición de impacto no  
todo es impacto**



[TRESDOSU.COM](https://tresdosu.com)

# EVALUAR RESULTADOS

¿Cuándo?

Durante la implementación del proyecto.

¿Para qué?

Supervisar si lo planificado se está ejecutando correctamente.

¿Qué responde?

¿Se están realizando las actividades previstas?

Ejemplo: Número de personas atendidas o que han participado en una acción.

# RESULTADOS

## Qué miden realmente

Los resultados nos dicen qué se ha hecho,  
pero no si eso ha provocado algún cambio  
en las personas.

Ejemplo:

Escuchar una charla de sexualidad no  
implica que se aplique después en la vida  
diaria.

# EVALUAR CAMBIOS

¿Cuándo?

Al finalizar el proyecto o la intervención.

¿Para qué?

Analizar la eficacia y la eficiencia del programa.

¿Qué responde?

¿Se lograron los objetivos planteados?

Ejemplo:

% de personas que tras finalizar el programa se han sentido capaces de optar a un nuevo trabajo y lo han conseguido.

# CAMBIOS

## Qué miden

**Hablamos de transformaciones  
observables:  
conocimientos, comportamientos o  
situaciones que han variado.**

**Pero suelen ser cambios a corto o medio  
plazo,  
no necesariamente sostenibles en el  
tiempo.**

# EVALUAR IMPACTO

¿Cuándo?

Con perspectiva de tiempo y seguimiento.

¿Para qué?

Medir cambios sostenibles y estructurales.

¿Qué responde?

¿El proyecto ha transformado la vida de las personas o su entorno?

Ejemplo:

Mejora sostenida en la calidad de vida de las personas.

# UNA REFLEXIÓN NECESARIA

**No todos los proyectos  
pueden medir impacto a  
largo plazo.  
Y está bien.**

**Lo importante es no confundir  
actividades con cambios,  
ni cambios puntuales con impacto real.**



# Diseñar proyectos con impacto empieza por saber qué estás midiendo y por qué.

Fórmate para aprender a crear proyectos  
que generen impacto real y medible.



## Consultora en medición de impacto social



[TRESDOSU.COM](https://tresdosu.com)